

മലയാളം മാധ്യമ
മലയാളം മീഡിയം

ഹിന്ദി സർട്ടിഫിക്കറ്റ് പരീക്ഷ - 2017
ഹിന്ദി സർട്ടിഫിക്കറ്റ് പരീക്ഷ - 2017

പ്രശ്നപത്ര - 2 (അനുവാദ, രചനാ തथാ വ്യാവഹാരിക വ്യാകരण)
ചോദ്യപ്രസ്താവന - 2 (വിവർത്തനം, ചെന്ന, പ്രായോഗിക വ്യാകരണം)

പത്രാചാര പാത്യക്രമ വിഭാഗ
ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് കൗൺപോൺസ് കോഴ്സ്സ്
കേരള ഹിന്ദി നിദേശാലയ
കേരള ഹിന്ദി യായാക്കണ്ണൻ

സമയ : 3 ഘണ്ട

പ്രശ്നപത്ര-സഹ-ഉത്തരപത്ര

പൂർണ്ണക : 100

സമയം : 3 മണിക്കൂർ (ചോദ്യപ്രസ്താവനം ഉത്തരക്കേണ്ടലാംസും ചേർന്നത്) ആകെ മാർക്ക് : 100

നോട് : കൃപയാ സഭി പ്രശ്നങ്ങൾ കോണ്ടു ധ്യാന സേ പഠകര ഖാലി സ്ഥാനങ്ങൾ പര ഉനക്കേ ഉത്തര ഹിന്ദി മുൻ്നിൽ ലിഖിച്ചേണ്ടതാണ്.

കുറിപ്പ് : ചോദ്യാജ്ഞൾ നന്നായി വായിച്ചുണ്ടാക്കണ തന്നിൽക്കൂടുന്ന സ്ഥലത്ത് ഹിന്ദിയിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

പരീക്ഷാർ�്ഥി ഇസ് അംശ കോ ഭർ
വിദ്യാർത്ഥി പുരിപ്പിക്കേത്

കാർബൽ ഉപയോഗ ഹെതു
ഓഫീസ് ഉപയോഗത്തിന് മാത്രം

പരീക്ഷാ അനുക്രമാംക

പ്രാപ്താംക / കിട്ടിയ മാർക്ക്

പരീക്ഷാ രോൾ നമ്പർ

പരീക്ഷക കേ ഹസ്താക്ഷര

ദാഖിലാ സംഖ്യാ

പരീക്ഷക കൗൺസിൽ ഐപ്പ്

അധ്യാർഥിയുടെ നമ്പർ

പരീക്ഷക കാ നാമ വ പദനാമ

പരീക്ഷാ കേംഡ്

പരീക്ഷക കൗൺസിൽ പേരും ജോലിയും

പരീക്ഷാ കേംഡ്

നിരീക്ഷക കേ ഹസ്താക്ഷര

നിരീക്ഷക കൗൺസിൽ ഐപ്പ്

प्रश्न-1. भाग (क) या (ख) में से किसी एक का हिंदी में अनुवाद कीजिए। (10)

भाग (क) अथवा भाग (ब) विकल्पोंमें से उत्तर चयापूक.

भाग (क) / भाग (क)

ऐकतर्ले ऐ नावीकर्ण (नाचिक) तर्गे सुहृत्तिरेक परित्त “ऐर्गे मुत्तच्छनु० (दादा) अच्छनु० मुत्त जेष्ठंत्यु० कडलीलाण् मरिच्छत्.” अदेहत्तिर्गे सुहृत्त परित्त, “नीर्गे स्थानत्त त्तेाना यिरुन्नु० वेक्कित्त, त्तेआ० ऐकल्यु० कडलीत्त पोकुमायिरुन्नील्ल.” अत् नावीकर्ण चोअिच्छ “ऐन्तु० केहर्क? नीर्गे ऐल्लां० बन्धु० कल्यु० मरिच्छत् ऐवित्तेयाण्?” अतीन् अत् सुहृत्त मरुपटी परित्त, “अवर् ऐल्लावर्यु० मरिच्छत् किटकयिलायिरुन्नु०” “नीआल्लु० ऐल्लां० बन्धु० कल्यु० मरिच्छत् अवरु० किटकयिलायिरुन्नु० वेक्कित्त, तीर्च्छयायु० अत् डीतीजनकमाय स्थलमाण्” नावीकर्ण परित्त.

भाग (ख) / भाग (ब)

1. ऐनीकर्ण उरकण० वरुन्नु०
 2. ऐर्गे अम्मावर्ण बिवेसेन रँ अन्नीर्श कशीकर्णु०
 3. नीआर्शक्क० ऐत्र भाष्कर्श आरियां?
 4. त्तेआ० तिरक्किलाण्० ऐरेन पोकार्ण० आनुवादीकर्ण०
 5. सुरेष्ठ, अत् कसेर केव्व वरु०
 6. ल्लायित्तेयायी ओहमीसीत्त० याराल्ल० जेवली छ०
 7. त्तेआर्श० पाट्टु० पाटीयिल्ल०
 8. ऐनीकर्ण० नीआल्लोक० नगीयु०
 9. त्तेआ० ऐर्गे० पाठ० पठिच्छिक्कु० यिरुन्नु०
 10. डीपकर्ण० पवन्नु० ऐर्गे० रु० अउल० मकल्लोण्०
-
-
-
-

-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
- प्रश्न-2.** (क) निम्नलिखित मलयालम शब्दों में से किन्हीं पाँच के अर्थ हिंदी में लिखिए।
तാഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന മലയാള പദങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും
അവഞ്ചേരിയിൽ സമാനമായ ഫിനി പദമെഴുതുക. (5)
- | | | | |
|---------------|-------|--------------|-------|
| 1. കുടുംബം | | 5. ക്രുരമായ | |
| 2. ജോലിക്കാരൻ | | 6. പെട്ടുന്ന | |
| 3. ജമദിനം | | 7. വിമാനം | |
| 4. സർവകലാശാല | | 8. ദയ | |
- (ख) कोष्ठक में दी गई मलयालम अभिव्यक्तियों की सहायता से निम्नलिखित में से
किन्हीं पाँच वाक्यों को पूरा कीजिए। (5)
ബോധക്കുറിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ള മലയാള അഭിവ്യക്തികളുടെ
സഹായത്തോടെ ചുവടെയുള്ള ഏതെങ്കിലും അഞ്ച് വാക്കുങ്ങൾ
പൂരിപ്പിക്കുക.
- | | | |
|---------------|------------------|------------------|
| 1. | बच्ची रो पड़ी। | (ചിരിച്ചുകൊണ്ടु) |
| 2. नदी समुद्र | बहती है। | (ବିଶ୍ୱାସକ) |
| 3. चाचा जी | यात्रा करते हैं। | (കാരിൽ) |

4. मनोहर कोट बाहर आ गया। (யരിച്ചുകൊം)
5. आप जर्नर आइए। (എന്തോ ജമദിനത്തിൽ)
6. खिलाड़ी भारत है। (തിരിച്ചുവരുന്നു)

प्रश्न-3. (क) निम्नलिखित शब्दों में से किन्हीं पाँच का हिंदी वाक्यों में प्रयोग कीजिए। (5)

ചുവടെയുള്ള പദങ്ങളിൽ ഒരേത്തോലും അഭ്യന്തരാം ഉപയോഗിച്ച്
ഹിന്ദിയിൽ വാക്യം എഴുതുക.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. भयानक | 5. पढ़ना |
| 2. पुरस्कार | 6. व्यवस्था |
| 3. दौड़ना | 7. धीरे-धीरे |
| 4. प्रबंध | 8. स्वागत |
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

(ख) निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध करें। (5)

ताजे केंद्रीय वाक्यांशों लेपन में तिरुत्ति ऐसुक.

1. तुम्हारा पीताजी का नाम क्या है?

.....

2. शीक्षा सभी के लिए आवश्यक है।

.....

3. एक कील मेरे पेर में चुभ गया।

.....

4. गरीब का मदद करना हमारा धरम है।

.....

5. मैंने रात को दुध पीता हूँ।

.....

प्रश्न-4. नीचे दिए गए वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए। (15)

मात्रक अनुसारीच्च ताजे केंद्रीय वाक्यांशों माठी
ऐसुक.

(i) नमूना/मात्रक :

मैं लौट रहा हूँ।

हम लौट रहे हैं।

1. लड़की घूम रही है।

.....

2. वह गा रहा है।

.....

3 यह केला है।

(ii) नमूना/Model :

राम के पास घर नहीं है।
राम को घर चाहिए।

1. रामू के पास साइकिल नहीं है।

2. श्याम के पास कंप्यूटर नहीं है।

3. शशि के पास घर नहीं है।

(iii) नमूना/मात्रुक :

अब —— नहाना चाहिए। (तुम)
अब तुमको / तुम्हें नहाना चाहिए।

1. अब जाना चाहिए। (मुझे)

2. अब खाना चाहिए। (वे)

3. अब आराम करना चाहिए। (आप)

(iv) नमूना/मात्रुक :

श्रीनिवास ने यात्रा का कार्यक्रम (बनाना)
श्रीनिवास ने यात्रा का कार्यक्रम बनाया।

1. राम ने श्याम के लिए आम | (खरीदना)

2. कमलेश ने कल चिड़ियाघर | (देखना)

3. मैंने प्रेमचंद का उपन्यास | (पढ़ना)

(v) नमूना/मातृक : खेल के मैदान में सीटी बजी।
 खेल के मैदान में सीटी बज गई।

1 लोग वहाँ क्यों खड़े हुए?
.....

2. सरला बस में चढ़ी।
.....

3 दोनों बच्चे नौ बजे सोए।
.....

प्रश्न-5. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच के विलोम शब्द लिखिए। (5)
താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ എത്തെങ്കിലും അഞ്ചുണ്ണത്തിന്റെ പിന്തീതപദം എഴുതുക.

1. दिन 5. नया

2. साफ 6. सत्य

3. झूठ 7. आगे

4. अच्छा

प्रश्न-6. कोष्ठक में दी गई क्रिया के उपयुक्त रूप की सहायता से निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच वाक्यों को पूरा कीजिए। (5)

ബോധ്യക്കൂട്ടിലുള്ള ക്രിയകളുടെ ഉചിതമായ രൂപം ഉപയോഗിച്ച് ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ എത്തെങ്കിലും അഞ്ച് വാക്കുങ്ങൾ വൃത്തിപ്പിക്കുക.

1. आप कौन-कौन सी भाषाएँ | (जानना)
2. नया साल आपके लिए | (खुशियाँ लाना)
3. नौकर ने कमरा | (साफ करना)

4. बीमार ने दवाई | (लेना)
5. क्या आपने ताजमहल ? (देखना)
6. हम रोज घूमने | (जाना)
7. के कारण वह कार्यालय नहीं जा पाया। (बीमार पड़ना)

प्रश्न-7. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 150 शब्दों में हिंदी में निबंध लिखिए। (20)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വിഷയങ്ങളിൽ എത്തെങ്കിലും ഒന്നിനെക്കുറിച്ച് എക്കേൾ 150 വാക്കുകളിൽ ഫീഡിഡിൽ ഒരു ലേവനം എഴുതുക.

1. പ്രദൂഷണ (മലിനീകരണം)
 2. മേരാ ശൌക (എൻ്റെ വിനോദം)
 3. ഗണതന്ത്ര ദിവസ (രിപ്പബ്ലിക് ദിനം)
-
-
-
-
-
-
-
-
-

प्रश्न-8. निम्नलिखित स्थितियों में से किसी एक पर हिंदी में एक संवाद लिखिए। (10)

ताफे कोडुत्तिरिक्कुന ഔദ്യോഗിക്കുന്ന ഒരു സാഹചര്യത്തിൽ നടത്തുന്ന സംഭാഷണം ഹിന്ദിയിലെഴുതുക.

1. मालिक और नौकर (यजमाननुः वेलकरानुः)
2. काउंटर पर सिनेमा टिकट खरीदना (कहरील सीनीमा टीकरें वाणिजुक)
3. पुस्तक विक्रेता और छात्र (पुस्तक विलेज प्राइवेट वाणिज्य)

प्रश्न-9. अपने मित्र को यह सूचना देते हुए हिंदी में पत्र लिखिए कि आप इसी महीने की 20 तारीख को हैदराबाद पहुँच रहे हैं और वे होटल में आपके ठहरने की व्यवस्था करें। (15)

നിങ്ങൾ ഈ മാസം 20-ാം തീക്കതി വൈദരാബാദിൽ എത്തുമെന്ന് അറിയിച്ചു കൊണ്ട്, നിങ്ങൾക്ക് താമസിക്കാൻ ഹോട്ടലിൽ ഒരു മുൻ ബുക്ക് ചെയ്യണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊണ്ട് നിങ്ങളുടെ സുഹൃത്തിന് ഹിന്ദിയിൽ ഒരു കത്തെഴുതുക.

अथवा/ अमवा

सहायक निदेशक (बिक्री एकक), केंद्रीय हिंदी निदेशालय, पश्चिमी खंड-7,
रामकृष्णपुरम्, नई दिल्ली-110066 को निम्नलिखित सामग्री वी.पी.पी. द्वारा
मँगाने के लिए पत्र लिखिए।

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| 1. पंजाबी-हिंदी-पंजाबी वार्तालाप | डी.वी.डी. - 1 |
| 2. बेसिक ग्रामर ऑफ मॉर्डन हिंदी | पुस्तक - 1 |
| 3. मलयालम-हिंदी वार्तालाप | सी.डी. - 1 |

असीमान्तर्गत यायोक्तुर (विल्पन युणिट), सेनेटर्स इन्डिया
यायोक्तरों, पश्चीम जलालूबांध-7, रामकृष्णपुरम, न्यू यॉर्क-
110066 ने तात्काल विभिन्न सामग्री के लिए आवश्यकता घोषित की है।

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| 1. पञ्चाबी-हिंदी-पञ्चाबी संबोधण्ड | यायोक्तरी - 1 |
| 2. एसी बेसिक ग्रामर अंग्रेजी में लिखी | पुस्तक - 1 |
| 3. मलयालम-हिंदी संबोधण्ड | सी.डी. - 1 |
-
-
-
-
-
-
-
-

- * - समाप्त - * -